

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR GERARDO VALENCIA CANO		
	Proceso: GESTIÓN DIRECTIVA	Comunicado 07	Versión 01
Nombre del Documento: Comunicado semanal			Página 1 de 2

Comunicado No. 07
Semana Del 20 al 24 de Febrero de 2017

La **inteligencia emocional** consiste en:

- 1) Conocer las propias emociones.
- 2) Manejar las emociones
- 3) Motivarse a sí mismo
- 4) Reconocer las emociones de los demás
- 5) Establecer relaciones

1) **Conocer las propias emociones:** El principio de Sócrates "conócete a ti mismo" se refiere a esta pieza clave de la inteligencia emocional: tener conciencia de las propias emociones; reconocer un sentimiento en el momento en que ocurre. Una incapacidad en este sentido nos deja a merced de las emociones incontroladas.

2) **Manejar las emociones:** La habilidad para manejar los propios sentimientos a fin de que se expresen de forma apropiada se fundamenta en la toma de conciencia de las propias emociones. La habilidad para suavizar expresiones de ira, furia o irritabilidad es fundamental en las relaciones interpersonales.

3) **Motivarse a sí mismo:** Una emoción tiende a impulsar hacia una acción. Por eso, emoción y motivación están íntimamente interrelacionados. Encaminar las emociones, y la motivación consecuente, hacia el logro de objetivos es esencial para prestar atención, automotivarse, manejarse y realizar actividades creativas. El autocontrol emocional conlleva a demorar gratificaciones y dominar la impulsividad, lo cual suele estar presente en el logro de muchos objetivos. Las personas que poseen estas habilidades tienden a ser más productivas y efectivas en las actividades que emprenden.

4) **Reconocer las emociones de los demás:** Un don de gentes fundamental es la empatía, la cual se basa en el conocimiento de las propias emociones. La empatía es la base del altruismo. Las personas empáticas sintonizan mejor con las sutiles señales que indican lo que los demás necesitan o desean. Esto las hace apropiadas para las profesiones de la ayuda y servicios en sentido amplio (profesores, orientadores, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos, médicos, abogados, expertos en ventas, etc.).

5) **Establecer Relaciones:** El arte de establecer buenas relaciones con los demás es, en gran medida, la habilidad de manejar las emociones de los demás. La competencia social y las habilidades que conlleva, son la base del liderazgo, popularidad y eficiencia interpersonal. Las personas que dominan estas habilidades sociales son capaces de interactuar de forma suave y efectiva con los demás.

Inteligencia emocional Daniel Goleman - Basado en la definición de *Emotional Intelligence*. Publicación Emotonal de Daniel Goleman (1995)

Fecha	HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
Lunes 20	6:00am a 6:30am	Dirección de grupo, luego clases normal de acuerdo al horario del día.	Directores de grupo	Revisar uniformes, establecer metas, motivar, revisar matriculados y no matriculados
	12:15am a 5:15pm	PRIMARIA HORARIO NORMAL		
Martes 21	6:00 am a 12:00 pm	BACHILLERATO HORARIO NORMAL	Docentes	
	7:00am y 12:15pm	EVALUACIÓN PROMOCIÓN ANTICIPADA: B. secundaria=7:00am – 9:30 am Media= 7:00am – 10:00am Primaria= 12:30 - 2:30pm	Janier Colorado Juan Fernando Quiceno	Los estudiantes deben traer autorización de salida.
	12:15 am a 5:15 pm	PRIMARIA HORARIO NORMAL	Docentes	
	4:50pm a 5:15pm	Buenas tardes para primaria	Docentes	Dialogar con los niños el cuidado y buen uso de los baños, y a medio día, no subir a los salones hasta que suene el timbre de entrada.
	BACHILLERATO 12:30 A 2:00 p.m. PRIMARIA: 10:00 a.m. A 11:30 p.m.	Socialización de la lectura del SIEE por jornadas: Actividad realizada en los grupos de trabajo asignados.	Docentes	Los Profesores deben entregar a coordinación las evidencias del trabajo realizado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR GERARDO VALENCIA CANO

Proceso: GESTIÓN DIRECTIVA

Comunicado 07

Versión 01

Nombre del Documento: Comunicado semanal

Página 2 de 2

Miércoles 22	6:00am a 6:30am	Buenos días para secundaria, luego clases normal de acuerdo al horario del día	Coordinadora	Se citan las niñas de cada uno de los grados.
	12:15 am a 5:15 pm	PRIMARIA HORARIO NORMAL	Docentes	
Jueves 23	6:00am a 5:15pm	Clases normal de acuerdo al horario del día para la sede principal. BACHILLERATO	Docentes	
	12:15 am a 5:15 pm	PRIMARIA HORARIO NORMAL	Docentes	
	BACHILLERATO 12:30 A 2:00 p.m. PRIMARIA: 10:00 a.m. A 11:30 p.m.	Socialización de la lectura del SIEE por jornadas: Actividad realizada en los grupos de trabajo asignados.	Docentes	Los Profesores deben entregar a coordinación las evidencias del trabajo realizado.
Viernes 17	6:00am a 5:15pm	Clases normal de acuerdo al horario del día para la sede principal. BACHILLERATO	Docentes	
	12:15 am a 5:15 pm	PRIMARIA HORARIO NORMAL	Docentes	
	6:00am a 12:00 pm	Análisis pruebas saber 2016	Luz Elvia Castrillón Gabriela Clavijo Andrea Chica Aracelly Murillo Janier Colorado Melquisedec Lemos Isabel Cristina Londoño Luz Inés Gutiérrez M.	Enviar comunicado de que los estudiantes no tiene clase este día.

Notas:

- La disciplina del 20 al 24 de Febrero le corresponde: Por secundaria al director de grupo del grado 9°.1 y su respectivo grupo, por primaria al director del grupo 3°1 y su respectivo grupo
- El primer período académico termina el 28 de abril de 2017
- La séptima semana del período escolar termina el 3 de marzo de 2017. Se citará a los padres de familia para el informe parcial. Elaborar informe.
- Se debe estar entregando planes de mejoramiento a los estudiantes en forma continua y permanente, comunicar a los estudiantes que estos planes de mejoramiento se realizan durante todo el período escolar.
- Se recuerda a los docentes que deben llenar formato de plan de mejoramiento. Reclamarlo en coordinación.
- Esta semana comienzan las actividades para el pago de los días de Semana Santa. Ver cuadro con la programación.
- El día 28 de febrero Reunión de Padres de Familia en la Sede la Portada.

Equipo directivo