



PLANES DE MEJORAMIENTO TERCER PERIODO
GRADO SEGUNDO 2023

MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Evaluación escrita de mejoramiento sobre aplicación del algoritmo de la multiplicación por una y dos cifras con números naturales en la solución de situaciones problemas.
2. Evaluación escrita de mejoramiento sobre problemas aplicando operaciones de multiplicación y división con números naturales.

Resuelve las fichas como preparación a la evaluación.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Completa las multiplicaciones.

$$5 \times \dots = 30$$

$$3 \times \dots = 24$$

$$\dots \times 2 = 2$$

$$\dots \times 7 = 28$$

$$8 \times \dots = 40$$

$$4 \times \dots = 32$$

$$9 \times \dots = 54$$

$$8 \times 6 = \dots$$

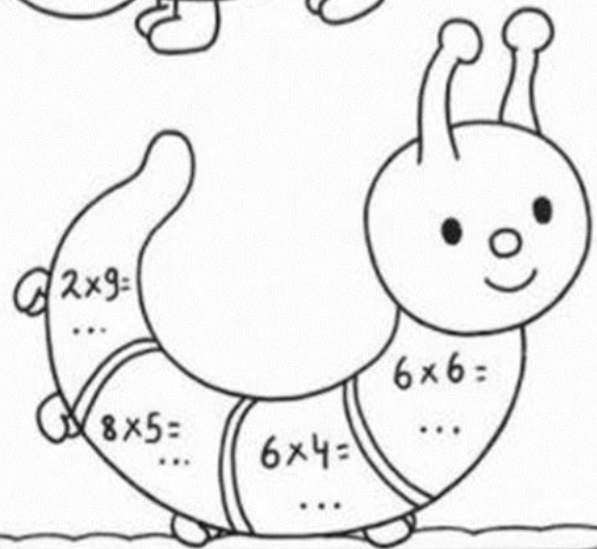
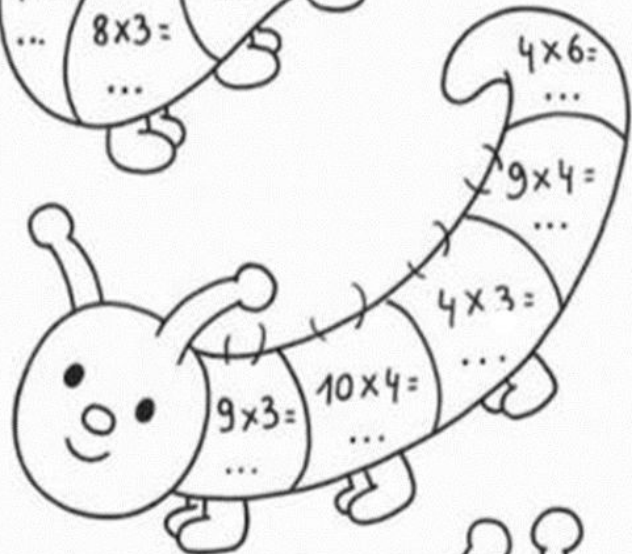
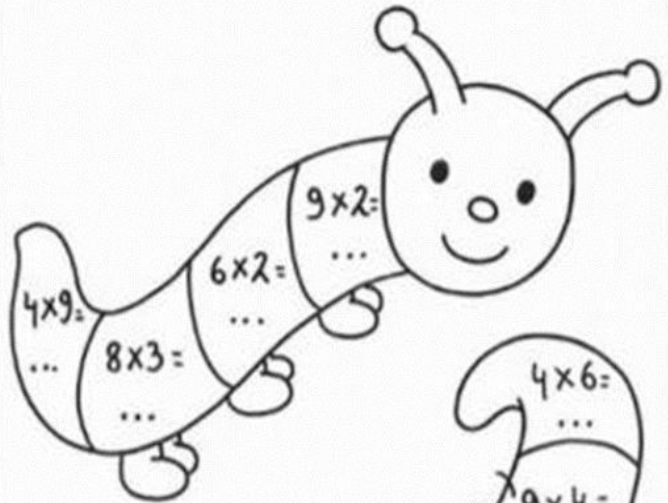
$$5 \times \dots = 15$$

$$2 \times \dots = 18$$

Colorea de rojo las casillas que tienen resultados de la tabla del 4.

1	25	33	19	13	2	24	33	19	14
3	29	31	22	15	4	28	26	9	13
22	30	39	17	40	11	36	31	7	15
18	10	35	16	7	31	40	14	25	29
5	27	32	13	26	6	12	9	17	15
9	28	16	20	12	8	32	4	34	39
10	23	34	22	5	38	20	30	38	3
2	25	22	33	10	5	8	31	21	13

¡Alegra a estas oruguitas! A cada resultado le corresponde un color: 40 = amarillo, 12 = rojo, 24 = azul, 18 = verde y 36 = naranja.



DM	UM	C	D	U	
		4	2	5	×
			2	6	
					+

DM	UM	C	D	U	
		3	9	5	×
			3	4	
					+

DM	UM	C	D	U	
		5	3	6	×
			4	5	
					+

DM	UM	C	D	U	
		8	0	6	×
			7	3	
					+

$$\begin{array}{r} 231 \times \\ \underline{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 646 \times \\ \underline{35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \times \\ \underline{57} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \times \\ \underline{32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \times \\ \underline{25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \times \\ \underline{19} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \times \\ \underline{53} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \times \\ \underline{72} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \times \\ \underline{21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \times \\ \underline{42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \times \\ \underline{36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \times \\ \underline{42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \times \\ \underline{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \times \\ \underline{32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \times \\ \underline{56} \end{array}$$

En una nave hay 6 astronautas, y cada uno de ellos lleva dos guantes. ¿Cuántos guantes hay en total en la nave?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total hay guantes.



Alrededor de la luna hay 5 naves, y cada una de ellas lleva a bordo 7 astronautas. ¿Cuántos astronautas hay alrededor de la luna?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total hay astronautas.



Una nave espacial tiene 3 motores. Cada uno de ellos necesita 42 litros de combustible. ¿Cuántos litros de combustible necesita la nave?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total necesita litros de combustible.



- En una hoja hay 8 mariposas. ¿Cuántas mariposas hay en 9 hojas?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay mariposas.

- Una cometa tiene 5 lazos. ¿Cuántos lazos tienen 5 cometas?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tienen lazos.

- Una flor tiene 10 pétalos. ¿Cuántos pétalos tienen 4 flores?



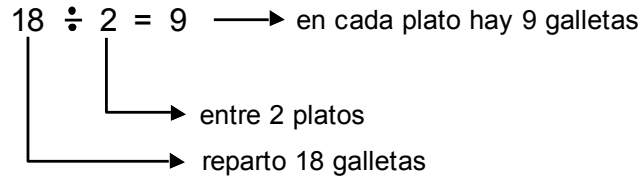
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tienen pétalos.

LA DIVISIÓN

Si reparto 18 galletas entre 2 platos.

Este reparto se escribe así:



Esta operación se llama **DIVISIÓN**.

Se lee : 18 entre 2 es igual a 9

Porque : 9×2 igual 18

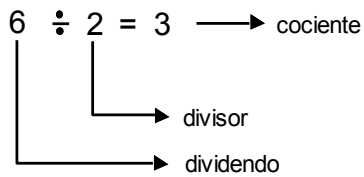
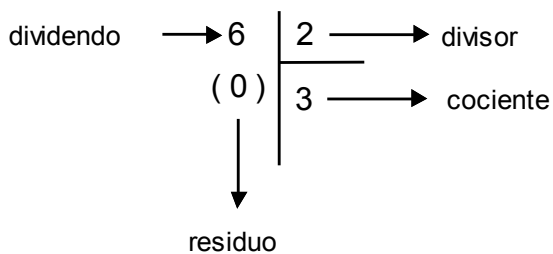
2×9 igual 18

Conozco.

- Dividir es partir en número o cantidad en partes iguales.
- La división es una operación inversa a la multiplicación.

Términos de la División

Son:



1. Completa:

$8 \div 2 = \square$

$9 \div 1 = \square$

$14 \div 2 = \square$

$12 \div 1 = \square$

$35 \div 1 = \square$

$20 \div 1 = \square$

$18 \div 2 = \square$

$24 \div 2 = \square$

$6 \div 2 = \square$

$4 \div 1 = \square$

$10 \div 2 = \square$

$16 \div 2 = \square$

2. Lee atentamente, resuelve y escribe los términos de la división:

- a) Joaquín reparte 14 chupetines en 2 partes iguales. ¿Cuántos chupetines le toca a cada niño?

Dividendo :

Divisor :

Cociente :



- b) Paúl tiene 12 pollos y tiene que ponerlos en 2 jaulas. ¿Cuántos pollos habrá en cada jaula?

Dividendo :

Divisor :

Cociente :



- c) Jean Carlos compra 15 sombrillas y las guarda en 3 cajas. ¿Cuántas sombrillas guarda en cada caja?

Dividendo :

Divisor :

Cociente :



3. Escribe el cociente y comprueba.

DIVIDO

COMPRUEBO

$6 \div 2 = 3 \quad \text{Porque} \quad 2 \times 3 = 6$

$10 \div 2 = \dots \quad \text{Porque} \quad 2 \times \dots = \dots$

$14 \div 2 = \dots \quad \text{Porque} \quad 2 \times \dots = \dots$

$22 \div 2 = \dots \quad \text{Porque} \quad 2 \times \dots = \dots$

$18 \div 2 = \dots \quad \text{Porque} \quad 2 \times \dots = \dots$

DIVIDO

COMPRUEBO

$24 \div 2 = \dots \quad \text{Porque} \quad 2 \times \dots = \dots$

$10 \div 2 = \dots \quad \text{Porque} \quad 2 \times \dots = \dots$

$4 \div 2 = \dots \quad \text{Porque} \quad 2 \times \dots = \dots$

$12 \div 2 = \dots \quad \text{Porque} \quad 2 \times \dots = \dots$

$20 \div 2 = \dots \quad \text{Porque} \quad 2 \times \dots = \dots$