Comunicado No. 35
Semana Del 26 de Septiembre al 30 de Septiembre de 2016

¿CUÁL ES EL ROL DE LA EDUCACIÓN EN EL POSCONFLICTO?

La educación puede contribuir a la paz sostenible de muchas maneras. Por ejemplo, proporcionando una paz visible, al mejorar el acceso y la calidad de la educación en las zonas afectadas por el conflicto; poniéndose al día con la educación de aquellos que estaban por fuera de ella y ayudando a las nuevas generaciones a entender por qué se dio el conflicto y el impacto que tuvo en la vida y las aspiraciones de la gente.

Las personas necesitan ver que el sistema educativo está siendo gobernado de una manera justa y no está sujeto a sesgos políticos. A menudo, la gente comete el error de creer que la educación es solo lo que sucede en el aula, pero también tenemos que pensar en las formas en las que la educación es administrada y organizada; la economía política de la educación es muy importante en el mantenimiento de la paz.

¿Y CUÁL ES EL PAPEL DE PROFESORES Y DIRECTIVOS EN EL POSCONFLICTO?

Con frecuencia se olvida que los maestros también han vivido los conflictos. Ellos son unos actores claves, pues sus valores ayudan a los niños a entender los conflictos y a construir la paz. Al hacer la revisión de la literatura sobre su papel en la construcción de paz podemos decir lo siguiente:

“Si bien se ha reconocido que los maestros contribuyen al éxito de cualquier sistema educativo, el papel que juegan y la forma en que lo juegan varía. Como agentes de transformación, pueden usar su agencia para resistir el cambio o facilitarlo, para promover la consolidación de la paz o para avivar el conflicto. La naturaleza de la doble cara de la mediación de los docentes es evidente en la construcción de paz. “Los maestros pueden ser tanto autores como víctimas de la violencia. Ese doble papel también hay que entenderlo.

“El desarrollo profesional de los maestros es considerado un apoyo vital para asegurar la equidad, la paz y la cohesión social. A los maestros, como agentes muy importantes en los sistemas educativos, se les asigna el papel de agentes de cohesión social. Ellos abordan el legado de los conflictos civiles en contextos donde la etnia, la raza o la religión han actuado en contra de la promoción de la cohesión social. “La manera en que el docente enseña es tan importante como lo que enseña para posibilitar los conocimientos, las habilidades y las actitudes que facilitan u obstaculizan un futuro en paz”.

Alan Smith, director de la Cátedra Unesco de Paz en Irlanda del Norte

Fecha	HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
Lunes 26	6.00am a 6:55am 12:15pm a 1:10pm	Taller Tema: Pacto de protección. Niñas, niños y adolescentes como héroes y heroínas de su propio cuerpo. Proyección del video: *“Los monstruos si existen explotación sexual comercial*”	Luz Inés, Marina, Janier, Zayra y Docentes directores de grupo	Por la duración del taller este día no hay dirección de grupo, sino que el director de grupo acompaña la Actividad y luego se continua con la segunda hora de clases según horario del día
	5:00pm a 5:15pm	Formación general para primaria	Agueda Sánchez	
	7:00am a 5:00pm	Pautas de crianza	Zayra Álvarez	Plaza Mayor
Martes 27	1:00pm a 5:00pm	Asistencia técnica herramienta integrada	Rectora, Coordinador y Docente	Vivero del software
	7:00am	Recoger cuadernillos pruebas saber grado 3°, 5° y 9°	Ludin Restrepo y Claudia Maya	Alfredo Cock Arango
	11:00am a 12:00m	Capacitación a los docentes que acompañaran las pruebas saber	Luz Adíela, Mónica , Mauricio, Iván, Maribel, Gisela, Diana Durango y Nohemy Tamayo	Biblioteca

Miércoles 28	7:00am a 11:45am	Pruebas saber grado 9°	Luz Adíela Osorio, Mauricio Mejía, Iván Álvarez, Maribel , Mónica, Diana Durango y Nohemy Tamayo	Los docentes que acompañan las pruebas saber y los integrantes del consejo académico ingresan a las 6:30am y salen a la 1:00pm
	7:00am a 10:45am	Pruebas saber grados 3° y 5°		
	7:00 a 1:00 pm	Praes	Melquisedec Lemos García, Luz Elvia Castrillón y Gisela Monsalve	
	8:00am a 1:00pm	Consejo Académico	Integrantes del consejo Académico	
	12:15pm a 5:15pm	Clases normal para primaria para aquellos grupos que no presentan pruebas saber o que la docente no pertenece al consejo académico	Docentes	
Jueves 29	6:00am a 5:15pm	Clases normal de acuerdo al horario del día	Docentes	
	6:00 am a 7:00 am	Sensibilización grado 9° con padres de familias para la Media Técnica	Diana Durango y Coordinador Media Técnica	Auditorio
Viernes 30	6:00am a 5:30am	Clases normal de acuerdo al horario del día	Docentes	
	5:30 pm	Corte Informe parcial tercer periodo año 2016	Docentes	Con las notas que se lleven a la fecha se entregaran informes

.

Notas:

1. La disciplina en secundaria del **26 al 30 de Septiembre** le corresponde al grupo 8° A con el profesor(a) JANIER COLORADO
2. La disciplina en primaria Del **26 al 30 Septiembre** le corresponde al grupo 4°B con la profesora AGUEDA SANCHEZ
3. Octubre 04 Ronda Académica de 6:00am a 8:00am para secundaria y de 4:00 a 5:30 para primaria
4. Octubre 06 Entrega de informe parcial a padres de familia sede la portada
5. Octubre 07 Entrega de informe parcial a padres de familia sede San German de 6:00am a 8:00am para secundaria y de 4:00 a 5:30 para primaria.
6. Octubre 7 Inicia Receso Escolar y finaliza el 18 de Octubre
7. Octubre 07 Todos los docentes deben enviar las evaluaciones finales del tercer periodo al correo de coordinación académica
8. Octubre 10 al 14 semana Institucional (Ver programación)
9. Octubre 18 al 21 semana de la convivencia (Ver programación)
10. Octubre 27 y 28 evaluaciones finales de periodo (Ver programación)
11. FELICITAMOS a **Laura Martínez Ibarguen** quien ocupó el 1° puesto en Salto Largo y 50 metros en los JUEGOS Departamentales en Santa Rosa de Osos

ACOMPAÑAMIENTO PRUEBAS SABER 2016

GRUPO	AULA	DOCENTE
3° A	201	IVAN
3°B	202	MARIBEL
5°A	301	LUZ ADIELA
5°B	302	MAURICIO
9°A	401	MONICA
9°B	402	NOHEMY TAMAYO
DIANA: Coordina la entrega y recibe el material de sus compañeros(cuadernillos, hojas de respuesta y formatos)		

Equipo directivo