



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR GERARDO VALENCIA CANO

CIENCIAS NATURALES GRADO SEGUNDO

# EL MUNDO DE LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES

## SITUACION PROBLEMA

### Visita a una granja

En una granja se pueden observar diversos seres, con diferentes características que interactúan entre sí.

## PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Por qué son importantes los animales, las plantas, el agua y el suelo de mi entorno?
- ¿Por qué es importante cuidar nuestro entorno?

## CRITERIOS DE EVALUACION

Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección)

Demuestra interés por indagar y profundizar acerca del cuidado y conservación del medio ambiente.

## DESCRIPCION DE LO QUE SE QUIERE OBTENER A PARTIR DEL TRABAJO A REALIZAR

- Observación directa del medio ambiente cercano, enumeración y descripción de los elementos allí observados.
- Se enfatizará en las plantas, los animales y los elementos que se encuentran en el medio ambiente: suelo, aire y agua; Su preservación y cuidado.
- Formulación de preguntas sobre los elementos de la naturaleza: Plantas, animales y medio ambiente.
- Profundización a partir de las inquietudes presentadas durante el proceso.
- Observación de los siguientes videos para profundizar los diferentes conceptos.

## REFERENTE TEORICO:

**Observa los siguientes videos para ampliar tus conocimientos sobre los temas a aprender en esta guía:**

La planta y sus partes: <https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o>,

Utilidad de las plantas para niños: <https://www.youtube.com/watch?v=CioswNKlwC0>.

Clasificación de los animales: (El reino animal para niños) <https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6lA>

El cuidado del medio ambiente: (El niño y el señor planeta) <https://www.youtube.com/watch?v=zN3rMSHWIOk>

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Escribe en tu cuaderno de ciencias naturales, los elementos observados en tu entorno cercano.
2. Ilustra una planta y señala cada una de sus partes, explicando la función respectiva.
3. Recorta y pega imágenes de plantas medicinales, ornamentales, alimenticias e industriales.
4. Clasifica los siguientes animales de acuerdo con los siguientes criterios. (observa el ejemplo)
  - a. Según tengan o no esqueleto interno: Vertebrados, invertebrados.
  - b. Según el medio en el que vive: acuáticos, aéreos, terrestres.
  - c. Según su forma de alimentación: carnívoros, herbívoros, omnívoros.
  - d. Según su forma de reproducción: ovíparos, vivíparos.



5. Inventa y Escribe un cuento con el siguiente título “CUIDO EL MEDIO AMBIENTE” e ilustra su respectiva ilustración.

### **EVALUACION**

- ¿Qué aprendiste de las actividades desarrolladas anteriormente?
- ¿Qué dificultades encontraste en las actividades y en qué procesos de aprendizaje consideras que debes profundizar?
- ¿Cuál fue el aprendizaje que te generó mayor interés y te gustaría investigar?

### **NOTA:**

**Recuerda que las actividades serán desarrolladas en el cuaderno de ciencias naturales por el estudiante, orientado por un adulto. Se deben entregar después de que regresemos a la institución y se hará la respectiva sustentación con evaluación por escrito.**