



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR GERARDO VALENCIA CANO

La Excelencia no es una meta, es un estilo de vida

GUÍA DIDÁCTICA GRADO SEGUNDO

MATEMÁTICAS, GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA

Pregunta Orientadora:

¿Cómo clasificarías los artículos que se venden en una tienda de acuerdo al uso que le puedes dar?

- **Objetivo:** Describir, comparar y cuantificar situaciones con diversas representaciones de los números en diferentes contextos.

Referente teórico. Contenidos: operación aditiva y análisis de problemas, sistema numérico decimal (unidades, decenas y centenas) descomposición de números, lectura y escritura de números de 3 dígitos, comparación de cantidades de 3 dígitos. Figuras y sólidos geométricos. Recolección, organización y análisis de datos en tablas.

FAMILIA:

Los siguientes enlaces de Internet les ayudarán a ampliar los conocimientos sobre los temas que trata esta guía, es importante que los tengas en cuenta para resolver las preguntas y actividades.

- PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA: https://www.youtube.com/watch?v=uGbbW1F_ASU
- LIBRO PARA DESCARGAS:

[Amigos de las matemáticas 2 Santillana paginas de la 54 a la 82](#)

- LAS LÍNEAS Y CLASES DE LÍNEAS: <https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c>
- CÓMO HACER GRÁFICOS DE BARRAS: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>
- PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS: <https://www.youtube.com/watch?v=sjMZfiT7FOE>
- **Serie saber Matemáticas estándares Básicos de Calidad 2 página de la 60 a la 65 y de la 119 a la 120 y páginas 130 a la 133**

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Resuelve todas las actividades y preguntas en tu cuaderno:

Resolver los siguientes problemas utilizando la operación de suma.

HELADERIA ANTOJOS				
				
Arequipe \$375	Vainilla \$427	Chocolate \$538	Limón \$100	Fresa \$407

1. El helado que tiene 5 centenas, 3 decenas y 8 unidades es:
2. Daniela compró un helado de cuatrocientos siete pesos, ¿De qué sabor lo compró?
3. Como se puede representar el precio del helado de arequipe?
4. La descomposición del precio del helado de vainilla, chocolate y fresa es:

5. ¿Cuál es el helado más barato de la heladería Antojos?

6. Daniela va a la heladería Antojos con \$500, ¿Cuál es el único helado que no puede comprar?

7. Simón compró un helado de fresa que le costó 407 pesos y otro de vainilla por 427 pesos y otro de limón por \$100 ¿Cuánto le costaron los 3 helados?

8. Carlos quería comprar todos los helados de la heladería Antojos ¿Cuánto cuestan todos los helados?

9. Utiliza los datos de la siguiente tabla para responder las preguntas 9 y 10

Se les preguntó a los estudiantes del grado segundo cuál era su helado favorito y los datos se resumieron en la siguiente tabla.

SABOR	CANTIDAD
Arequipe	8
Vainilla	7
Limón	5
Chocolate	15
Fresa	10

9. Según la encuesta ¿Cuál es el helado preferido por la mayoría de niños del grado segundo?

10. Según la tabla de datos ¿Cuántos niños en total respondieron la encuesta?

11. ¿Cuántos tipos de helados hay en la tabla?

12. Escribe como se leen los números de cada helado y ubícalos en una tabla de unidades, decenas y centenas.

13. Descomponer cada número de los helados en centenas, decenas y unidades.

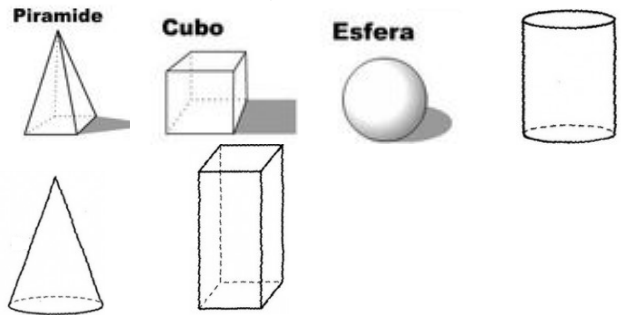
14. Representa cada número en el ábaco

15: Realizar 5 sumas con números de 3 dígitos y escribe como se leen los números de los resultados.

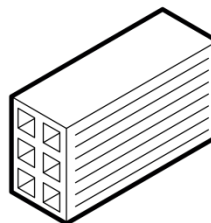
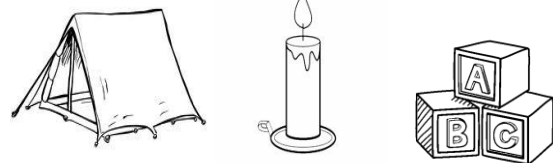
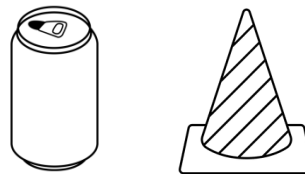
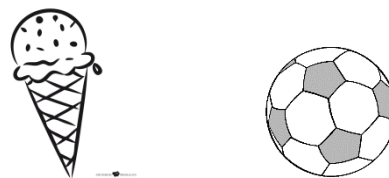
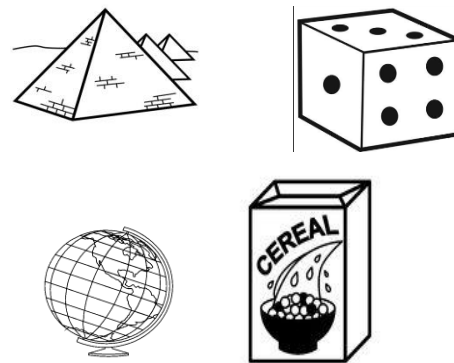
16: escribe los números del 500 hasta el 1.000

17. Pide a un familiar que te dicte 10 números de 3 dígitos y al frente de cada uno escribe como se leen.

18. Dibujar o recortar las figuras geométricas con sus nombres, relacionadas con los siguientes sólidos geométricos.



19. Observa y dibuja las siguientes imágenes y escribe a qué sólido geométrico pertenece.



En la siguiente tabla estan representados los resultados obtenidos en una encuesta sobre las preferencias deportivas de los estudiantes del grado segundo.

Deportes	Alumnos
Baloncesto	5
Futbol	7
Atletismo	4
Boley	6
Ajedrez	3
Natación	8

20. De acuerdo con los datos registrados en la tabla anterior, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos estudiantes prefieren el baloncesto?
- ¿Cuáles son los dos deportes que registraron mayor número de votos?
- ¿Cuál es el deporte de menor preferencia entre los estudiantes?
- ¿Cuántos estudiantes participaron en la encuesta sobre las preferencias deportivas?
- ¿Cuál es el deporte de mayor preferencia entre los estudiantes?

EVALUACION

¿Qué aprendiste de las actividades desarrolladas anteriormente?

¿Qué dificultades encontraste en las actividades y en que procesos de aprendizaje consideras que debes profundizar?

¿Cuál fue el aprendizaje que te genero mayor interés y te gustaría investigar?

NOTA:

Recuerda que las actividades serán desarrolladas en el cuaderno de matemáticas por el estudiante, orientado por un adulto. Se deben entregar después de que regresemos a la institución y se hará la respectiva sustentación con evaluación por escrito.